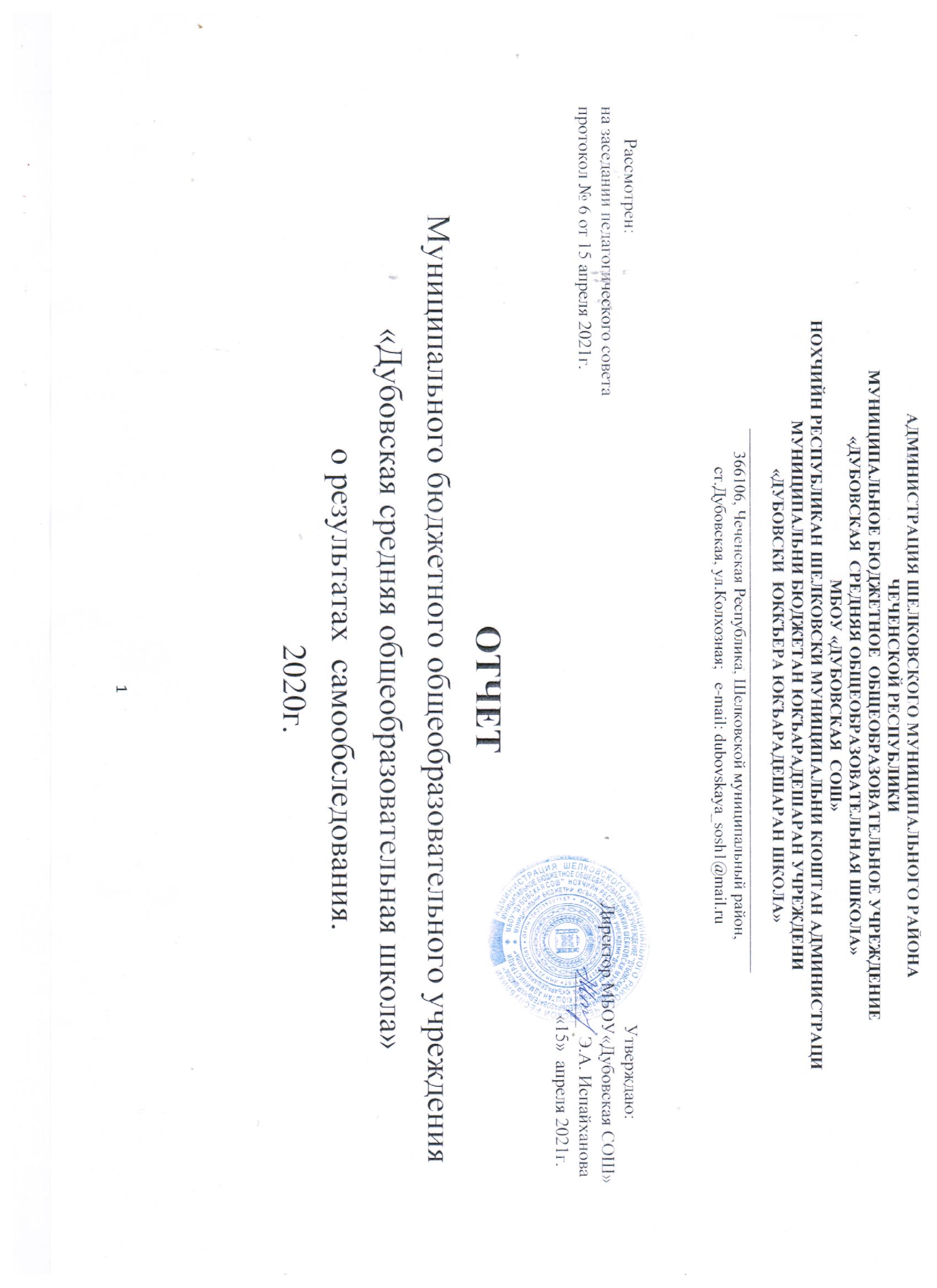
****

СОДЕРЖАНИЕ. стр.

Пояснительная записка. 3

Общие сведения об образовательной организации. 4

Аналитическая часть

1.Оценка образовательной деятельности. 6

2.Оценка системы управления организацией. 13

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. 16

4.Оценка организации учебного процесса. 22

5.Оценка востребованности выпускников. 29

6. Оценка качества кадрового обеспечения. 30

7.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- инфомационного обеспечения. 31

8.Оценка материально-технической базы 32

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 32

Пояснительная записка.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Дубовская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
* Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
* Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Дубовская средняя общеобразовательная школа», утвержденным приказом от №14 от 09.01.2019 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Дубовская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Дубовская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

* позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
* варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

* оценочную - выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
* диагностическую - выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
* прогностическую - оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-­информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Дубовская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Дубовская СОШ».

Самообследование **­­Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская СОШ»** проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения № 22/1 от « 06 » февраля 2021 г. Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 6 от «15» апреля 2021 г.

**Общие сведения об общеобразовательном организации.**

**1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дубовская средняя общеобразовательная школа»

**1.2. Юридический адрес**: 366106, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Дубовская, улица Колхозная

**1.3. Фактический адрес:**366106, Чеченская Республика, Шелковской район, станица Дубовская, улица Колхозная

**Телефон:**8 – 928 – 004 – 12 - 89

**E-mail:** [dubovskaya\_sosh1@mail.ru](mailto:dubovskaya_sosh1@mail.ru)

**Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет». Имеется http://dubovskaya-edu.ru**

**1.4.Директор-** Испайханова Элина Абдулкадыровна

**1.5. Реквизиты учреждения:** ИНН: 2011002081 /КПП: 201101001/ОГРН:1082035001157

**1.6. Учредители:**

Учредителем учреждения является Муниципальное образования «Шелковской район» ЧР. Полномочия и функции Учредителя от имени Муниципального образования «Шелковской район» осуществляет Отдел образования МО

" Шелковской район"

Адрес: 366108 Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская, 33.

**1.7.Организационно-правовая форма:**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ)

**1.8.Свидетельство о государственной регистрации права:**

-        Серия 95 -АА 081389 от 29 декабря 2009 года

Управление федеральной регистрационной службы по Чеченской республике

Вид права – оперативное управление

Объект права – школа

-        Серия 95-АА 082925 от 28.04.2010 года

Управление федеральной регистрационной службы по Чеченской республике

Вид права – Постоянное (бессрочное) пользование

Объект права - земельный участок

**1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** регистрационный номер 2423, серия 20 Л 02 №0000784 от 21 декабря 2015 г.

Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования по Чеченской Республике

Срок действия: бессрочно.

Приложение №1. Серия 20П02 №0000871

Перечень образовательных программ, по которым школа имеет право ведения образовательной деятельности:

1.      Начальное общее образование.

2.      Основное общее образование.

3. Среднее общее образование.

4. Дополнительное образование.

**1.10. Свидетельство о государственной аккредитации**: регистрационный номер №0508, серия 20А01 №0000059 от 19 марта 2013 г.

Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования по Чеченской Республике

Срок действия: до 13 марта 2023 г.

Реализуемые образовательные программы: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

**1.Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учу.ру, Якласс, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Воспитательная работа за 2020 учебный год.**

**Воспитание осуществлялось с помощью:**

- уроков общеобразовательного цикла;

- внеклассной деятельности;

- внешкольной деятельности;

-общественной деятельности.

**Воспитательная деятельность включала следующее:**

- общешкольные праздники;

- развитие ученического самоуправления;

- дополнительное образование;

- создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся;

- социально-психологическую работу;

- совершенствование работы классных руководителей;

- физкультурно-оздоровительную работу.

**Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

Количественный состав классных руководителей: 19 человек.

Количество классов-комплектов:21

**В 2020 учебном году были организованы и проведены следующие общешкольные мероприятия:**

15 февраля Юные Кадыровцы школы провели акцию «Никто не забыт, ничто не забыто», приуроченную 31-летию вывода войск из Афганистана.

21 февраля был проведен праздничный концерт «Служу Отечеству!», посвященный Дню Защитника Отечества.

5 марта 2020 г. в школе проведен Шашечный турнир «Чудо- шашки», посвященный 8 Марта между ученицами 1-11 классов.

7 марта 2020 г. проведен праздничный концерт «С праздником 8 Марта!», посвященный Международному Женскому Дню.

17 марта 2020 года переход к режиму самоизоляции в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) на территории Чеченской Республики привел к необходимости поиска новых форм организации образовательного процесса.

1 апреля 2020 года учащиеся и их родители присоединились к флешмобу «#Оставайсядома». Родители записывали видеообращения с участием детей о необходимости соблюдения всех требований самоизоляции в период пандемии коронавирусной инфекции.

5 апреля 2020 года Юные Кадыровцы школы, учащиеся 1-11 классов и их родители присоединились к флешмобу «#Благодатнаяземля» по посеву огородов .

7 апреля 2020 года учащиеся 1-11 классов присоединились к всемирному флешмобу и приняли активное участие в онлайн-конкурсе рисунков «#СТОПКОРОНАВИРУС», который мы посвятили Дню здоровья.

10 апреля 2020 года психологом школы было организовано онлайн-тестирование по Профориентации «Ваша будущая профессия» для учащихся 9-х классов.

12 апреля 2020 года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в онлайн-конкурсе рисунков «Космос-это мы», посвященном Дню космонавтики.

С 13 апреля 2020 года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в онлайн-конкурсе «99 имен АЛЛАХА», организованном МОиН ЧР.

14 апреля 2020 года библиотекарем школы был организован онлайн-конкурс рисунков-иллюстраций к сказкам Г.Х.Андерсена, посвященный 215 -летию со дня рождения великого сказочника.

16 апреля 2020 года учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в онлайн-конкурсе рисунков «МЫ за мир», посвященном Дню мира (Отмена КТО в ЧР).

20 апреля 2020 года учащиеся 3а класса под руководством классного руководителя и с помощью своих родителей присоединились к флешмобу «#ИЗОизоляция».

С 20 по 25 апреля 2020 года учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в онлайн-конкурсе стихотворений «Бекалахь ненан мотт», посвященом Дню чеченского языка.

27 апреля ЮИД школы подготовили тематическое выступление «Правила эти пусть знают все: и взрослые, и дети», которое было посвящено важности соблюдения ПДД как самими школьниками, так и их родителями.

Классными руководителями 1-4 классов были проведены онлайн-занятия по ПДД с учащимися школы.

Также учащиеся 1-11 классов приняли участие в онлайн-конкурсе рисунков «Правила дороги».

2 мая 2020 года учащиеся школы присоединились к конкурсу «История героя», посвященному 75-летию со дня Победы в ВОВ. В данном конкурсе приняла участие ученица 3б класса Дроздова Дарья, которая со своей мамой подготовила видеоролик-рассказ о своем прадедушке Буцине И.П., ветеране ВОВ.

Со 2 мая 2020 учащиеся 1-11 классов принимали активное участие в онлайн-конкурсе стихотворений «Строки, опаленные войной». Дети рассказали стихи о ВОВ, а также стихи, посвященные ветеранам ВОВ.

2 мая 2020 года учащиеся 1-11 классов школы присоединились к акции «Окна Победы», посвященной 75-летию со дня Победы в ВОВ и со своими родителями приняли в ней самое активное участие. Родители помогли детям красочно оформить окна, витражи своих домов и подготовить фото и видеоотчеты.

7 мая 2020 года учащиеся 5а и 9а классов под руководством кл. руководителя и родителей приняли участие в международной олимпиаде «75 лет под мирным небом». Учащиеся получили свидетельства и грамоты от организаторов конкурса.

1 мая 2020 Министерство спорта Российской Федерации совместно с федеральным оператором Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «**Готов** к труду и обороне» запустили всероссийский физкультурно-спортивный **конкурс** «#**яГоТОв**.»

28 марта 2020 года Стартовал Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена».

Учащиеся приняли участие в различных акциях и флешмобах «Рисую Россию», «Россия в обьективе» и мн.др.

Также учащиеся школы присоединились к флешмобу #ОкнаРоссии. Дети разукрасили окна своих домов символами РФ, а также картинками, рисунками, посвященными знаменательной дате. Также учащиеся школы приняли участие в челлендже «Русские Рифмы», посвященном Дню России.

С 19 июня 2020 года учащиеся 1-11 классов приняли активное участие в мероприятиях, посвященных 75 годовщине Победы в ВОВ:

Флешмоб «Голубь мира»;

Акция «Парад Победителей»;

Акция «Я рисую мир»;

Акция «Письма Победы», конкурс поэзии «Я помню»;

Акция «Письма Победы», конкурс на знание государственной символики РФ.

Процесс обучения в школе с 1 сентября 2020 года изменился в связи с пандемией коронавируса. Учебный год не начался с традиционной Торжественной линейки, посвященной Дню знаний, были проведены кл.часы по звеньям : 1-е классы «День знаний», 2-7 классы «Моя Родина -Россия»; 8-11 классы «Уроки мужества», «Профориентация».

Также с сентября 2020 года по январь месяц 2021 года не проводились массовые мероприятия: линейки, праздничные концерты, массовые общешкольные мероприятия, Новогодние утренники,спортивные соревнования, родительские собрания. Воспитательная работа была построена согласно Плану профилактических мероприятий

в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID – 19)

в МБОУ «Дубовская СОШ» на 2020-2021 уч.год.

В первой четверти 2020-2021 уч.года проведены следующие мероприятия:

03.03.2020 года проведен флешмоб «Мы против терроризма».

06.09.2020 года проведен флешмоб «Ко дню Чеченской республики».

15.09.2020 года команда КВН «Новое поколение» МБОУ «Дубовская СОШ» приняла участие в районном этапе КВН, заняли первое место.

29.09.2020 года в МБОУ «Дубовская СОШ» состоялась церемония открытия Центра образования «Точка роста».

Участники мероприятия учащиеся 2-х и 5-х классов.

05.10.2020 года был проведен флешмоб «День города Грозного»

05.10.2020 года была проведена акция «Поздравь учителя».

12.10.2020 года учащиеся школы приняли участие в акции «Посади и вырасти дерево».

С 19 по 24 октября 2020 года проведены мероприятия, посвященные Золотой Осени -2020:

-конкурсы букетов, поделок;

-конкурс рисунков «Осенний пейзаж».

23.10.2020 года была проведена акция по профилактике употребления ПАВ.

Учащимся 9-11 классов были вручены буклеты «Спайс», «Сниффинг», «Вейп».  
1. Учащиеся 9-11 классов на сайте [www.опрос-молодежи-о-вич.рф](http://www.xn------hddhghqdwkwacbffsu8k.xn--p1ai/) прошли опрос с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, после чего были получены сертификаты.  
2. Проведены классные часы «О беде по имени СПИД», которым были охвачены учащиеся 8-11 классов. Ребятам был продемонстрирован социальный ролик, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом, были рассмотрены вопросы по широкому спектру проблематики ВИЧ – инфекции и СПИДа, затронуты способы формирования ответственности по отношению к собственному здоровью, обсуждалось развитие поведенческих навыков, способствующих уменьшению риска ВИЧ – инфекции среди молодежи.  
3. Соцпедагогом школы совместно с отрядом ЮДП проведена Акция «Знать, чтобы жить». Среди педагогов и обучающихся школы были распространены буклеты по профилактике ВИЧ – инфекции.

**«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»,** под таким названием прошли Всероссийские уроки памяти в нашей школе.

Также 3 декабря 2020 учащиеся 9-х классов приняли участие в онлайн- тестировании **на сайте Года памяти и славы https://год2020.рф/. Учащимся были предложены 12 вопросов о событиях ВОВ.**

**Все проведенные мероприятия опубликованы на школьном сайте и школьной страничке инстаграмм.**

Ссылки на публикации Всероссийских уроков Памяти. [https://www.instagram.com/p/CITZaZjoplZRAImLlbD-6cxj7aRoCh0l2DNix40/?igshid=1pq2gae7zybwg](https://checklink.mail.ru/proxy?es=WqzxvFnCp7EnzSbBAdkNPi3ipST%2BvsGyKSDgntWFVc8%3D&egid=vqGcZiitloLcsWnjYQoD%2FaOe2Rpqhncu7PDC2lHawc8%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCITZaZjoplZRAImLlbD-6cxj7aRoCh0l2DNix40%252F%253Figshid%253D1pq2gae7zybwg%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D4d3204ed0fb54edd&uidl=16069747721966896044&from=dubovskaya_sosh1%40mail.ru&to=)

[https://www.instagram.com/p/CITal8IIVfrfxw\_PUTq-QsQCtmRQtfDhdXqEBw0/?igshid=jag01xj57da5](https://checklink.mail.ru/proxy?es=WqzxvFnCp7EnzSbBAdkNPi3ipST%2BvsGyKSDgntWFVc8%3D&egid=vqGcZiitloLcsWnjYQoD%2FaOe2Rpqhncu7PDC2lHawc8%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCITal8IIVfrfxw_PUTq-QsQCtmRQtfDhdXqEBw0%252F%253Figshid%253Djag01xj57da5%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3D8da119ae2c23c1bd&uidl=16069747721966896044&from=dubovskaya_sosh1%40mail.ru&to=)

[https://www.instagram.com/p/CITaQXYI9mU/?igshid=1thqg9jah87q5](https://checklink.mail.ru/proxy?es=WqzxvFnCp7EnzSbBAdkNPi3ipST%2BvsGyKSDgntWFVc8%3D&egid=vqGcZiitloLcsWnjYQoD%2FaOe2Rpqhncu7PDC2lHawc8%3D&url=https%3A%2F%2Fclick.mail.ru%2Fredir%3Fu%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.instagram.com%252Fp%252FCITaQXYI9mU%252F%253Figshid%253D1thqg9jah87q5%26c%3Dswm%26r%3Dhttp%26o%3Dmail%26v%3D2%26s%3De2d8d049d0794c5c&uidl=16069747721966896044&from=dubovskaya_sosh1%40mail.ru&to=)

В рамках Международного дня прав человека 10 декабря 2020 года и Дня Конституции Российской Федерации 12 декабря 2020 года в 1-11 классах нашей школы проведены  **Единые уроки прав человека**.

В честь празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне Единые уроки были **посвящёны «Году памяти и славы**».

В рамках проведения Единого урока педагоги и учащиеся школы приняли участие в IV Всероссийском Правовом (юридический) диктанте, который проходил с 3 по 10 декабря 2020 года в онлайн- режиме. [юрдиктант.рф](http://www.xn--80ahmiqnrc4h.xn--p1ai/)

Во исполнении письма регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 07.12.2020 г №113, обучающиеся 5-11 классов МБОУ «Дубовская СОШ» с 7 по 14 декабря 2020 года прошли регистрацию на олимпиаду «Знаток ПДД».

14 декабря олимпиаду проходили 5-7 классы. Зарегистрировано -111 учащихся. Тестирование прошли- 41учащихся.

15 декабря- 8-9 классы. Тестирование прошли 42 учащихся.

16 декабря - 10-11 классы. Тестирование прошли 13 учащихся.

Итого приняло участие в олимпиаде 96 учащихся.

С 15 по 19 декабря 2020 года в  школе прошли мероприятия, посвященные  Рождественским образовательным чтениям «Александр Невский: Запад и Восток, историческая Память народа».

С 16 по 19 декабря  2020 года для учащихся 1-11 классов классными руководителями были проведены классные часы по темам «Александр Невский - национальный герой русского народа», «Защитник земли русской», «Александр Невский - Запад и Восток, историческая память народа».

17.12.2020 года учителем истории проведен исторический час «Имя Александра Невского в памяти русских городов» в 10 классе.

С 17 по 19.12.2020 года учителем ИЗО был проведен конкурс рисунков «А.Невский –защитник земли Русской».

16.12.2020 года в школьной библиотеке библиотекарем школы была оформлена тематическая выставка «Образ Александра Невского в литературе и живописи».

В 2020 учебном году проведены тематические классные часы:

«Правила дорожного движения»(январь)

«Афганистан-память и боль» (февраль)

«День защитника Отечества» (февраль)

Уроки Мужества «Мужество, доблесть и честь» (февраль)

«8 марта-Женский день» (март)

«Безопасные каникулы»-(онлайн) (май)

«День знаний»,1-11-е кл. (сентябрь)

«День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь)

«6 сентября –День Чеченской республики» (сентябрь)

«Азбука прав и обязанностей» (сентябрь)

«День чеченской женщины» (сентябрь)

«Прекрасная профессия – учитель» (октябрь)

«Дары осени» (октябрь)

«День толерантности» (ноябрь)

«Мама, милая мама» (ноябрь)

«Всемирный день ребенка » (ноябрь)

«Стоп.ВИЧ/СПИД», «Информирован- значит защищен» (декабрь)

«День героев Отечества» (декабрь)

«День Права» (декабрь)

«Символика нашего государства» (декабрь)

**2. Оценка системы управления организацией.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ «Дубовская СОШ», и иными локальными актами.

**Заместители директора:**

Мусхаджиева Умхан Мавсаровна - заместитель директора по УВР;

Булуева Зарина Мусаевна - заместитель директора по ВР;

Хункарханова Милана Сулеймановна- завуч по начальным классам;

Талхигов Зубайру Ибрагимович- заместитель директора по ИКТ;

Сайдарханов Олег Анварович - заместитель директора по АХЧ.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

* уровень стратегического управления (уровень директора);
* уровень тактического управления (уровень администрации);
* уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
* уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

* директор;
* педагогический совет;
* АУП.

На втором уровне структуры управления находятся:

* административный совет (АУП- административно- управленческий аппарат), роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
* малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | 2019–2020  учебный год | На конец 2020 года |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 384 | 407 | 422 | 443 |
| – начальная школа | 182 | 201 | 216 | 230 |
| – основная школа | 184 | 190 | 189 | 196 |
| – средняя школа | 18 | 16 | 17 | 17 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | - | – | – | – |
| – основная школа | 2 | – |  |  |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | – | – |
| – среднем общем образовании | – | – | – | – |
| **4** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | - | - | - | – |
| – средней школе | 0 | 0 | 0 | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в МБОУ «Дубовская СОШ»:

ОВЗ+ инвалиды-4.

ОВЗ-1.

На индивидуальном обучении-3.

Для учащихся были разработаны индивидуальные программы, в соответствии с их потребностями. Составлено расписание учебных занятий. В период дистанционного обучения учителя использовали приложение WhatsApp, Zoom.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 67 | 67 | 100 | 24 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 44 | 44 | 100 | 10 | 23 | 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 48 | 48 | 100 | 14 | 29 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 159 | 159 | 100 | 48 | 29 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2, процент (в 2019 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процентов (в 2019 – 9%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % |
| 5 | 40 | 40 | 100 | 9 | 23 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 51 | 50 | 98 | 19 | 37 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 30 | 30 | 100 | 8 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 32 | 32 | 100 | 5 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 36 | 36 | 100 | 11 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 189 | 188 | 100 | 52 | 27 | 4 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2019 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился (в 2019 – 0%).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все 36 обучающихся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики  не справились с предложенными работами и продемонстрировали низкий уровень достижения учебных результатов. Причиной низких результатов явилось то, что обучающиеся в четвёртой четверти обучались дистанционно и не усвоили в полной мере учебный материал. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Была разработана дорожная карта по ликвидации дефицитов в знаниях, внесены изменения в рабочие программы по предмету и по курсу. Внесены изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Учителям-предметникам, преподающим в 5-9 классах, было рекомендовано:

* спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
* организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
* провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
* организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
* совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 78% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Сменили  форму  обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-  во |
| 10 | 10 | 10 | 100 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 3 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 65 | 100 | 5 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизился на 1 процент (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», без изменений- 0% (в 2019 было 0%).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании [постановления Правительства от 10.06.2020 № 842](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565068725/). ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В МБОУ «Дубовская СОШ» из 7 обучающихся сдавали экзамен в форме ЕГЭ-6 учащихся. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: 14% учеников не писали ЕГЭ, 71% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, математику (профильную)-71%, историю-29%.

Русский язык:

Оценку «5» - 0

Оценку «4» - 1

Оценку «3» - 5

Оценку «2» - 0

Математика (профильная):

Оценку «5» - 0

Оценку «4» - 0

Оценку «3» - 4

Оценку «2» - 1

Обществознание:

Оценку «5» - 0

Оценку «4» - 1

Оценку «3» - 2

Оценку «2» - 3

Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всего  человек | Сколько обучающихся  получили 100 баллов | Сколько обучающихся  получили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 6 | 0 | 0 | 57,6 |
| Математика(профильная) | 5 | 0 | 0 | 28,6 |
| История | 2 | 0 | 0 | 28 |
| Обществознание | 6 | 0 | 0 | 42,3 |
| Итого: | 19 | 0 | 0 | 78 |

**Сравнительная динамика среднего балла за 3 года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Средний балл по школе в 2018 году | Средний балл по школе в 2019 году | Средний балл по школе в 2020 году | Динамика |
| 1. | Русский язык | 59,7 | 56,2 | 57,6 | - |
| 2. | Математика профильная | 33,8 | 46 | 28,6 | - |
| 3. | История | 22 | 29 | 28 | - |
| 4. | Обществознание | 31,5 | 17,2 | 42,3 | - |

Вывод по таблице: динамика не наблюдается.

**4. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х и 6-8 классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5,9-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Шелковского района  в 2020/21 учебном году МБОУ «Дубовская СОШ»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Чеченской Республике о дате начала образовательного процесса;

2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;

3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-­летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в школе сформировано 22 класса. На конец 2020 года в школе обучалось 471 учащихся: на уровне начального общего образования 10 классов, на уровне основного общего образования 10 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса. Обучение проводится в две смены: 1 смена – 1а, 1б, 1в, 2б, 4а, 4б, 5а, 5б, 9а, 9б, 10, 11 классы, 2 смена – 2а, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б классы. Со 2 по 11 классы учатся на основе 6-тидневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения, семейное образование и самообразование.

**Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательных программ**.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», Стандартов образования (Федеральный компонент) и определяет основные направления, содержание образовательного процесса.

Цели I ступени обучения ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием системы опорных знаний, обеспечивающих учащимся возможность продолжения образования в основной, средней школе;

- воспитанием основ умения учиться;

- успешным индивидуально-личностным развитием младшего школьника.

**Четырехлетнее образование в начальной школе обеспечивается:**

\* УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

Образовательный процесс школы осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий и разрабатывается на основе республиканского базисного учебного плана. В учебном плане сохранен перечень предметов, рекомендуемых Федеральным базисным учебным планом.

Часы школьного компонента используются для предпрофильного обучения в 9-х классах, в 10-11 классах на усиление преподавания базисных предметов обязательных при сдаче ГИА (русский язык и математика).

Образовательная программа основного общего образования рассчитана на 5 лет (5-9 классы).

Целью образовательной программы основного общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; соблюдение преемственности образовательных программ всех уровней; создание основ адаптации обучающихся к жизни в современном обществе; формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности; обеспечение эмоционального благополучия ребенка.

Образовательная программа основного общего образования содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система основной школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию школьников. Для успешной реализации образовательной программы основного общего образования предусмотрен раздел оценки ожидаемых результатов, куда помещены критерии оценивания достижений учащихся основной школы в соответствии с методическими письмами МО и Н Чеченской Республики.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы основного общего образования выступает модель выпускника основной школы. В основе образовательной программы лежит республиканский базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 июня 2011г. № 04-997). В учебном плане школы сохранен обязательный перечень предметов и введены элективные курсы по выбору учащихся, обеспечивающие успешное предпрофильное самоопределение обучающихся. Для обеспечения обязательного уровня подготовки школьников по предметам, вызывающим трудности в усвоении учебного материала, с учетом реального уровня обученности учащихся количество часов по данному предмету увеличивается за счет часов школьного компонента. В 8-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» преподается в соответствии с письмом Глав УО от 08.07.1999г. №01-02/341 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики», приказом ГУОиН от 11.10.1999 г. №365 «О подготовке учащейся молодежи к военной службе и организации курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях» и приказом МО и Н Чеченской Республики от 06.05.2009г. № 01-269. Для развития творческих способностей учащихся 5-9 классов, привития им интереса к исследовательской деятельности, создания условий для самореализации личности каждого ребенка введены элективные курсы по выбору учащихся, не входящие в обязательную нагрузку обучающихся.

Таким образом, учебный план школы предусматривает наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей в рамках предельно допустимой нагрузки на каждого ученика.

Образовательная программа среднего общего образования рассчитана на 2 года (10-11 классы). Целью образовательной программы среднего (полного) общего образования является обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта; создание условий для самостоятельного выбора будущей профессии на основе самоанализа своих внутренних ресурсов и способностей, развитие умений добывать из различных информационных источников новую информацию и критически ее перерабатывать; воспитание хорошо образованной, гуманной и толерантной личности молодого человека, способного успешно адаптироваться в многонациональном и этнокультурном сообществе и осуществлять саморазвитие и самосовершенствование в течение всей дальнейшей жизни.

В основе программы лежит республиканский базисный учебный план (приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16 июня 2011 года №04-997). В плане сохранен перечень предметов, рекомендуемых Федеральным базисным учебным планом (инвариантная часть плана), и введены элективные курсы, являющиеся неотъемлемыми компонентами вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивающими успешное профильное самоопределение обучающихся (вариативная часть учебного плана).

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Дубовская СОШ» содержит рабочие программы по отдельным учебным предметам и курсам, включенным в школьный учебный план. В ней представлена воспитательная система школы, включающая гражданско-правовое, нравственное, эстетическое воспитание, а также формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, социализацию и профессиональную ориентацию старшеклассников. Предусмотрен раздел оценки ожидаемых результатов, куда помещены критерии оценивания достижений учащихся основной школы в соответствии с методическими письмами МОиН Чеченской Республики.

В качестве одного из главных ожидаемых результатов реализации образовательной программы среднего общего образования выступает модель выпускника средней школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн- образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи. ру, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

* недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
* недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
* неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Продолжительность урока:

1 класс: 35 мин. -сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока; 40 мин.- январь - май по 4 урока

(1 день- 5 уроков).

2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Продолжительность каникул.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверти** | **Дата** | | **Продолжительность (количество учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1-я четверть | 01.09.2020г. | 24.10.2020 г. | 8 недель |
| 2-я четверть | 05.11.2020 г. | 25.12.2020 г. | 8 недель |
| 3-я четверть | 11.01.2021 г. | 21.03.2021г. | 10 недель (1-е классы 9 недель) |
| 4-я четверть | 01.04.2021 г. | 30.05.2021 г. | 9 недель |

**Динамика численности обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 01.09.2016 | 01.09.2017 | 01.09.2018 | 01.09.19 | 01.09.20 |
| Начальное общее образование | 182 | 182 | 201 | 218 | 231 |
| Основное общее образование | 198 | 187 | 192 | 191 | 198 |
| Среднее общее образование | 28 | 18 | 27 | 27 | 42 |
| Всего по школе | 408 | 387 | 420 | 436 | 471 |

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2016 годом количество учащихся увеличилось на 63человек.

**Социальный паспорт на 31.12.2020г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | 1-11  классы | 1-4  классы | 5-9  классы | 10-11  классы |
| 1. | Количество детей в школе | 443 | 230 | 196 | 17 |
| 2. | Количество девочек | 215 | 110 | 99 | 6 |
| 3. | Количество мальчиков | 228 | 120 | 97 | 11 |
| 4. | Количество неполных семей/в них детей | 17/18 | 13/14 | 4/4 | 0 |
| В т.ч. матерей-одиночек/в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В т.ч. отцов-одиночек/в них детей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Количество детей из социально  опасных семей | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 6. | Количество опекаемых детей (всего) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В т.ч. дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В т.ч. дети, оставшиеся без попечения  родителей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В т.ч. опекаемые | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Количество детей-инвалидов | 11 | 7 | 4 | 0 |
| 8. | Количество многодетных семей/в них детей | 112/244 | 129 | 107 | 8 |
| 9. | Количество малоимущих семей (имеющие справки из ЦЗН)/  в них детей | 26/49 | 27 | 21 | 1 |
| 10. | Количество детей, состоящих на учете как социально опасные семьи/в них детей | 1/4 | 3 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В МБОУ «Дубовская СОШ» в сентябре 2020 года организовано бесплатное питание с 1-4 классы (231 обучающихся), а также льготное питание в 5 -9 классах (27 обучающихся) по категориям: малоимущие семьи, дети - полусироты, дети-инвалиды, дети погибших сотрудников.  **5. Оценка востребованности выпускников.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Год  выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | | | Все-го | Переш-ли в  10-й класс  Школы | Переш-ли в  10-й класс  другой ОО | Поступили в  профессиональную  ОО | Всего | Поступили  в ВУЗ | Поступили в  профессиональ-ную  ОО | Устрои-лись  на работу | Пошли на  срочную  службу по  призыву | | 2018 | 34 | 11 | - | 9 | 7 | 1 | 3 | 1 | - | | 2019 | 39 | 10 | 0 | 9 | 7 | 1 | 3 | - | - | | 2020 | 36 | 7 | 1 | 13 | 7 | 3 | 2 | - | - |   В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.  Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.  **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**  На период самообследования в Школе работают 31 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:   * на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; * создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; * повышения уровня квалификации персонала.   Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:   * образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; * в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; * кадровый потенциал МБОУ «Дубовская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/).   В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн - сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.  Анализ мероприятий, которые проведены в образовательной организации в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.  **7.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**  Общая характеристика:   * объем библиотечного фонда – 13616 единица; * книгообеспеченность – 100 процентов; * объем учебного фонда – 11995 единиц.   Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского.  Состав фонда и его использование   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год | | 1 | Учебная | 11995 | 11995 | | 2 | Художественная | 400 | - | | 3 | Справочная | 250 | - |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.  На официальном [сайте школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.  **8.  Оценка материально-технической базы.**  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, все 16 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:   * лаборатория по биологии; * кабинет ИКТ;   В 2020 год в рамках реализации национальной образовательной инициативы Школа стала участником федеральной программы «Точка РОСТА» и получила оборудование для двух кабинетов -кабинета информатики, ОБЖ и технологии. 29 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов Центра «Точка Роста».    **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**  В МБОУ «Дубовская СОШ» утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 26.08.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.  В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:   * входные контрольные работы; * четвертные контрольные работы; * комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО; * индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения); * промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов - мониторинг знаний для учащихся 9,11 классов.   В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020г. №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.  Итоговое сочинение (изложение) проводится с учетом корректировки дат, которые установили Минпросвещения и Рособрнадзор [приказом от 05.05.2021 № 88/245](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566410119/) – 15, 21 апреля и 5 мая 2021 года.  **Итоги ВСОКО.**  **Начальное звено.**  Мониторинг успеваемости по чеченскому языку.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | Всего уч-ся | Выпол.  работу | Не писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | к/зн. % | | 2а | 29 | 27 | 2 | 1 | 12 | 6 | 8 | **70** | **48** | | 2б | 25 | 24 | 1 | - | 9 | 6 | 9 | 62 | 37 | | 3а | 17 | 16 | 1 | 2 | 4 | 6 | 4 | **75** | **37** | | 3б | 23 | 23 | - | 1 | 8 | 7 | 7 | 69 | 39 | | 3в | 23 | 21 | 2 | - | 9 | 5 | 6 | 70 | 45 | | 4а | 21 | 19 | 2 | - | 5 | 5 | 9 | 48 | 24 | | 4б | 18 | 18 | - | 3 | 5 | 5 | 2 | 72 | 44 |   Анализ ошибок, допущенных в контрольных диктантах: знаки препинания, пропуски букв, двойные чеченские буквы, в оформлении предложений, перенос слов.  Техника чтения по чеченской литературе.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | Всего  уч-ся | читали | Не читали | норма | Выше нормы | Ниже нормы | к/зн. | | 2а | 29 | 27 | 1 | 19 | 3 | 5 | 42 | | 2б | 25 | 22 | 3 | 19 | - | 3 | 36 | | 3а | 17 | 16 | 1 | 10 | 4 | 2 | 58 | | 3б | 23 | 22 | 1 | 15 | 3 | 4 | 52 | | 3в | 23 | 21 | 2 | 9 | 7 | 5 | 63 | | 4а | 21 | 19 | 2 | 4 | 2 | 11 | 19 | | 4б | 18 | 16 | 2 | 1 | 3 | 8 | 24 |   Съедание окончаний, недоговаривание, пропуск слов, повторения.  Мониторинг успеваемости по русскому языку.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | Всего уч-ся | Выпол.  работу | Не писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | К/зн. % | | 2а | 29 | 27 | 1 | 7 | 10 | 6 | 4 | 85 | 63 | | 2б | 26 | 25 | 1 | 1 | 11 | 7 | 6 | 73 | 46 | | 3а | 22 | 21 | 1 | 3 | 8 | 7 | 3 | 86 | 52 | | 3б | 23 | 21 | 2 | - | 12 | 7 | 2 | 90 | 57 | | 3в | 23 | 21 | 2 | 2 | 6 | 7 | 6 | 71 | 38 | | 4а | 21 | 19 | 2 | - | 7 | 7 | 5 | 74 | 37 | | 4б | 23 | 21 | 2 | 2 | 8 | 6 | 5 | 76 | 47 |   Типичные ошибки: непроизносимые согласные, перенос слов, исправления, пропуски букв.  **Результаты по математике:**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | Всего уч-ся | Выпол.  работу | Не писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | к/зн. % | | 2а | 29 | 26 | 3 | 1 | 14 | 6 | 5 | **81** | **58** | | 2б | 26 | 25 | 1 | 2 | 9 | 7 | 7 | 69 | 42 | | 3а | 22 | 21 | 1 | 7 | 6 | 5 | 3 | **86** | **62** | | 3б | 23 | 22 | 1 | - | 9 | 6 | 7 | 68 | 40 | | 3в | 23 | 22 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 68 | 36 | | 4а | 21 | 19 | 2 | - | 6 | 2 | 11 | 42 | 31 | | 4б | 23 | 23 | - | 3 | 8 | 9 | 3 | **86** | **47** |   Типичные ошибки: вычислительные, при решении задач, при нахождении периметра прямоугольника.  **Результаты по литературному чтению.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | класс | Всего уч-ся | Выпол.  работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп. % | к/зн. % | | 2а | 29 | 25 | 5 | 12 | 7 | 1 | **96** | **68** | | 2б | 26 | 23 | - | 8 | 13 | 2 | 76 | 26 | | 3а | 22 | 21 | 5 | 8 | 8 | - | **100** | **62** | | 3б | 23 | 21 | - | 7 | 11 | 3 | **85** | **33** | | 3в | 23 | 21 | - | 5 | 9 | 7 | 66 | 23 | | 4а | 21 | 19 | - | 8 | 8 | 3 | 84 | 42 | | 4б | 23 | 22 | 2 | 6 | 5 | 9 | 59 | 36 |   Съедание окончаний, недоговаривание, пропуск слов, повторения.  **Средняя ступень (базовый уровень)**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Вы-полня-ли ра-боту | Оценки | | | % успе-ваемос-ти | % ка-чества | | «5»  и  «4» | «3» | «2» | | Математика | 5а | 25 | 23 | 11 | 6 | 6 | 74 | 48 | | Математика | 5б | 22 | 16 | 3 | 9 | 4 | 75 | 19 | | Математика | 6а | 20 | 17 | 1 | 7 | 9 | 47 | 7 | | Математика | 6б | 20 | 20 | 1 | 11 | 8 | 60 | 5 | | Математика | 7а | 23 | 19 | 11 | 7 | 1 | 95 | 58 | | Математика | 7б | 26 | 18 | 4 | 12 | 2 | 89 | 22 | | Математика | 8а | 15 | 13 | 8 | 5 | 0 | 100 | 61 | | Математика | 8б | 14 | 12 | 5 | 5 | 2 | 83 | 41 | | Математика | 9а | 17 | 13 | 1 | 8 | 4 | 69 | 8 | | Математика | 9б | 15 | 12 | 2 | 8 | 2 | 83 | 69 | | Математика | 10 | 7 | 6 | 3 | 2 | 1 | 83 | 50 | | Русский язык | 5а | 25 | 21 | 5 | 7 | 9 | 57 | 20 | | Русский язык | 5б | 22 | 19 | 8 | 4 | 7 | 63 | 42 | | Русский язык | 6а | 20 | 14 | 5 | 4 | 5 | 64 | 42 | | Русский язык | 6б | 20 | 18 | 6 | 5 | 7 | 61 | 33 | | Русский язык | 7а | 23 | 19 | 15 | 1 | 3 | 84 | 79 | | Русский язык | 7б | 25 | 17 | 11 | 4 | 2 | 88 | 64 | | Русский язык | 8а | 15 | 13 | 5 | 6 | 2 | 84 | 38 | | Русский язык | 8б | 14 | 14 | 3 | 4 | 7 | 50 | 21 | | Русский язык | 9а | 17 | 13 | 3 | 10 | 0 | 100 | 23 | | Русский язык | 9б | 15 | 13 | 4 | 9 | 0 | 100 | 27 | | Русский язык | 10 | 7 | 6 | 4 | 2 | 0 | 100 | 66 | | Чеченский язык | 5а | 25 | 18 | 7 | 9 | 1 | 94 | 44 | | Чеченский язык | 5б | 22 | 18 | 1 | 13 | 4 | 78 | 6 | | Чеченский язык | 6а | 20 | 17 | 3 | 4 | 10 | 41 | 18 | | Чеченский язык | 6б | 20 | 16 | 8 | 2 | 10 | 50 | 40 | | Чеченский язык | 7а | 23 | 18 | 6 | 3 | 9 | 50 | 33 | | Чеченский язык | 7б | 26 | 18 | 5 | 3 | 10 | 44 | 28 | | Чеченский язык | 8а | 12 | 10 | 4 | 3 | 1 | 90 | 60 | | Чеченский язык | 8б | 14 | 13 | 4 | 1 | 8 | 39 | 31 | | Чеченский язык | 9а | 14 | 11 | 0 | 11 | 0 | 100 | 0 | | Чеченский язык | 9б | 15 | 13 | 6 | 6 | 1 | 92 | 46 | | Чеченский язык | 10 | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 100 | 83 | | Чеченский язык | 11 | 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | 83 | 50 | | Английский  язык | 7а | 23 | 19 | 4 | 9 | 6 | 68 | 21 | | Английский язык | 7б | 25 | 19 | 6 | 4 | 9 | 53 | 32 | | Английский  язык | 8а | 15 | 15 | 8 | 5 | 2 | 87 | 53 | | Английский  язык | 8б | 14 | 12 | 6 | 5 | 1 | 92 | 50 | | История | 5а | 25 | 24 | 13 | 9 | 2 | 91 | 54 | | История | 5б | 22 | 19 | 7 | 6 | 6 | 68 | 36 | | История | 6а | 20 | 20 | 3 | 15 | 2 | 90 | 15 | | История | 6б | 20 | 17 | 9 | 7 | 1 | 80 | 45 | | История | 7а | 23 | 21 | 5 | 14 | 2 | 90 | 24 | | История | 7б | 26 | 20 | 18 | 2 | 0 | 100 | 90 | | История | 8а | 15 | 12 | 1 | 9 | 2 | 83 | 8 | | История | 8б | 14 | 12 | 2 | 9 | 1 | 92 | 17 | | История | 9а | 17 | 13 | 2 | 9 | 2 | 78 | 14 | | История | 9б | 15 | 13 | 5 | 6 | 2 | 84 | 38 | | История | 10 | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | | История | 11 | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 75 | 50 | | Обществознание | 6а | 20 | 19 | 10 | 7 | 2 | 89 | 53 | | Обществознание | 6б | 20 | 19 | 9 | 10 | 0 | 100 | 47 | | Обществознание | 7а | 23 | 21 | 6 | 13 | 2 | 90 | 28 | | Обществознание | 7б | 26 | 21 | 11 | 10 | 0 | 100 | 52 | | Обществознание | 8а | 15 | 12 | 3 | 6 | 3 | 75 | 25 | | Обществознание | 8б | 14 | 12 | 4 | 5 | 3 | 75 | 33 | | Обществознание | 9а | 17 | 14 | 0 | 5 | 9 | 36 | 0 | | Обществознание | 9б | 15 | 15 | 0 | 6 | 9 | 40 | 0 | | Обществознание | 10 | 7 | 7 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 | | Обществознание | 11 | 10 | 9 | 2 | 2 | 5 | 44 | 22 | | Биология | 5а | 25 | 24 | 17 | 4 | 0 | 88 | 71 | | Биология | 5б | 22 | 15 | 12 | 3 | 0 | 100 | 80 | | Биология | 6а | 20 | 17 | 4 | 10 | 3 | 82 | 23 | | Биология | 6б | 20 | 18 | 5 | 12 | 2 | 89 | 26 | | Биология | 7а | 23 | 20 | 14 | 6 | 0 | 100 | 70 | | Биология | 7б | 26 | 19 | 12 | 7 | 0 | 100 | 63 | | Биология | 8а | 15 | 14 | 10 | 4 | 0 | 93 | 27 | | Биология | 8б | 14 | 13 | 8 | 4 | 1 | 85 | 57 | | Биология | 9а | 17 | 14 | 0 | 5 | 9 | 36 | 0 | | Биология | 9б | 15 | 11 | 5 | 4 | 2 | 82 | 46 | | Биология | 10 | 7 | 6 | 0 | 6 | 0 | 100 | 0 | | Биология | 11 | 10 | 8 | 2 | 6 | 0 | 80 | 20 | | География | 5а | 25 | 22 | 3 | 16 | 3 | 86 | 14 | | География | 5б | 22 | 19 | 2 | 13 | 4 | 79 | 11 | | География | 6а | 20 | 20 | 1 | 13 | 6 | 70 | 5 | | География | 6б | 20 | 20 | 0 | 14 | 6 | 70 | 0 | | География | 7а | 23 | 19 | 7 | 12 | 0 | 100 | 37 | | География | 7б | 25 | 18 | 8 | 9 | 1 | 94 | 44 | | География | 8а | 15 | 13 | 5 | 8 | 0 | 100 | 38 | | География | 8б | 14 | 12 | 1 | 10 | 1 | 92 | 8 | | География | 9а | 17 | 13 | 0 | 7 | 6 | 54 | 0 | | География | 9б | 15 |  |  |  |  |  |  | | География | 10 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | | География | 11 | 10 | 8 | 5 | 3 | 0 | 100 | 63 | | Физика | 7а | 23 | 20 | 0 | 10 | 10 | 50 | 0 | | Физика | 7б | 26 | 21 | 3 | 10 | 8 | 61 | 14 | | Физика | 8а | 15 | 13 | 6 | 5 | 2 | 85 | 46 | | Физика | 8б | 14 | 12 | 1 | 7 | 4 | 67 | 8 | | Физика | 9а | 17 | 14 | 3 | 7 | 4 | 71 | 21 | | Физика | 9б | 15 | 12 | 6 | 2 | 4 | 67 | 50 | | Физика | 10 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 100 | 100 | | Физика | 11 | 10 | 8 | 1 | 7 | 0 | 80 | 10 | | Химия | 8а | 15 | 13 | 1 | 9 | 3 | 77 | 8 | | Химия | 8б | 14 | 12 | 1 | 7 | 4 | 67 | 8 | | Химия | 9а | 17 | 16 | 2 | 12 | 2 | 88 | 14 | | Химия | 9б | 15 | 14 | 4 | 6 | 4 | 71 | 29 | | Химия | 10 | 7 | 7 | 0 | 7 | 0 | 100 | 0 | | Химия | 11 | 10 | 9 | 0 | 7 | 2 | 78 | 0 |   Результаты промежуточных работ за 1 полугодие показали, что качество знаний низкое по таким предметам- математика(6а,6б, 9а), биология (9а,10), география (6а, 6б, 8б), физика (7а, 8б), химия (8а, 8б,10,11), обществознание (9а, 9б)  **Общие выводы и предложения:**  1. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:  - низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;  - недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;  - сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно еѐ оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.  - не сформированы в достаточной степени умения самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента;  - описывать сам эксперимент;  - использовать знако- символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;  - излагать своѐ мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.  2. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать учителям на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения (учитель должен иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и, исходя из него, ставить ученику цель, которую он может достичь).  **Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся МБОУ «Дубовская СОШ» за 2019-2020 учебный год.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Класс** | **Кол-во классов** | **Кол-во уч-ся на начало года** | **прибыло** | **выбыло** | **Кол-во уч-ся на конец года** | **аттестовано** | **Не аттестовано** | **успевают** | **Не успевают** | **Не посещают** | **отличники** | **хорошисты** | **Пропущено дней** | **Из них по болезни** | **Пропущено уроков** | **Из них по болезни** | **Девочек/**  **мальчиков** | | 1 | 2 | 57 | - | - | 57 | - | - | - | - | - | - | - | 342 | 84 | 1146 | 359 | 30/27 | | 2 | 3 | 69 |  | 2 | 67 | 67 | - | 67 | - | - | - | 24 | 641 | 357 | 2796 | 1532 | 31/36 | | 3 | 2 | 44 | - | - | 44 | 44 | - | 44 | - | - | 4 | 10 | 264 | 152 | 1032 | 601 | 24/20 | | 4 | 2 | 48 | - | - | 48 | 48 | - | 48 | - | - | 2 | 14 | 377 | 147 | 1590 | 586 | 23/25 | | **1-4** | **9** | **218** | **-** | **2** | **216** | **159** | **-** | **159** | **-** | **-** | **6** | **48** | **1624** | **740** | **6864** | **3078** | **108/108** | | 5 | 2 | 40 | - | - | 40 | 40 | - | 40 | - | - | 3 | 9 | 262 | 79 | 1306 | 399 | 20/20 | | 6 | 2 | 52 | - | 1 | 51 | 50 | 1 | 50 | - | 1 | 1 | 19 | 306 | 95 | 1530 | 472 | 31/20 | | 7 | 2 | 29 | 1 | - | 30 | 30 | - | 30 | - | - | - | 8 | 82 | 33 | 387 | 229 | 12/18 | | 8 | 2 | 34 | - | 2 | 32 | 32 | - | 32 | - | - | - | 5 | 228 | 66 | 1289 | 399 | 16/16 | | 9 | 2 | 36 | - | - | 36 | 36 | - | 36 | - | - | - | 11 | 235 | 90 | 1318 | 511 | 23/13 | | **5-9** | **10** | **191** | **1** | **3** | **189** | **188** | **1** | **188** | **-** | **1** | **4** | **52** | **1113** | **363** | **5830** | **2010** | **102/87** | | **10** | 1 | 20 | 8 | 18 | 10 | 10 | - | 10 | - | - | - | 2 | 49 | 28 | 257 | 146 | 2/8 | | **11** | 1 | 7 | - | - | 7 | 7 | - | 7 | - | - | - | 3 | 35 | 27 | 178 | 143 | 4/3 | | **10-11** | **2** | **27** | **8** | **18** | **17** | **17** | **-** | **17** | **-** | **-** | **-** | **5** | **84** | **55** | **435** | **289** | **6/11** | | **1-11** | **21** | **436** | **9** | **23** | **422** | **364** | **1** | **364** | **-** | **1** | **10** | **105** | **2821** | **1158** | **13129** | **5377** | **216/206** |   По итогам года на повторный год обучения оставлен ученик 6 класса как неаттестованный, остальные переведены.  **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся в 2020 году.**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №п/п | Фамилия, имя участника(или группа с указанием класса(классов) | Статус конкурса | Дата | Название конкурса | Результат | | 1. | 1 "А"  17 участника  9 участника    1 участник | Всероссийский | Апрель  Май  Июнь | Учи. ру | Сертификаты - 19  Похвальная грамота- 9  Диплом победителя-1 | | 2. | 1 "Б "    26 участника    3 участника  15 участника | Всероссийский | Апрель-май | Учи. ру  "Весеннее пробуждение".    "Заврики" по русскому языку.  "Заврики" по математике. | Сертификаты - 4  Грамота участника- 35  Похвальная грамота-1 | | 3. | 2 "А"  13 участника  15 участника | Всероссийский | Апрель-май | Учи.ру- окр.мир  По русскому языку  По математике | Сертификаты - 8  Диплом-2  Сертификаты - 8  Грамота -5  Похвальная грамота-4  Сертификаты - 10  Диплом-1 | | 4. | 2 "Б"    17 участника  14 участника | Всероссийский | Апрель  Май | Учи. ру  По русскому языку  По математике | Сертификат - 16    Грамота-16  Диплом-2 | | 5. | 2 "В"  19 участника | Всероссийский | Апрель-май | Учи.ру  «Заврики» | Сертификат - 16    Грамота-3    Диплом-1 | | 6. | 3 "Б"  21 участника | Всероссийский | Апрель -май | Учи.ру | Сертификат - 8    Грамота-26  Диплом-6 |   **Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов**  **всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | Муниципальный этап | | | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | Фактическое количество участников (чел.) | Количество победителей и призеров (чел.) | | Английский язык | - | - | - |  | | Астрономия | 2 | - | - |  | | Биология | 24 | 2 | 1 |  | | География | 23 | - | - |  | | Информатика (ИКТ) | 16 | - | - |  | | Искусство (Мировая художественная культура) | - | - |  |  | | История | 24 | - | - |  | | Испанский язык | - | - |  |  | | Итальянский язык | - | - |  |  | | Китайский язык | - | - |  |  | | Литература | 24 | - | - |  | | Математика | 34 | 6 | - |  | | Немецкий язык | - | - |  |  | | Обществознание | 24 | 1 | 1 |  | | Основы безопасности и жизнедеятельности | 13 | 1 | - |  | | Право | - | - |  |  | | Русский язык | 32 | 1 | - |  | | Технология | 16 | - | - |  | | Физика | 24 | - | - |  | | Физическая культура | 16 | - | - |  | | Французский язык | - | - |  |  | | Химия | 6 | - | - |  | | Экология | - | - |  |  | | Экономика | - | - |  |  | | Чеченский язык | 25 | 12 | 1 |  | | Чеченская литература | 27 | 2 | 1 |  | | **ВСЕГО:** | **330** | **25** | **4** |  |   По результатам муниципальной олимпиады нет победителей и призёров. Учителям-предметникам необходимо выявлять одарённых обучающихся и проводить системную работу с ними.  В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020г. №842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.  Анализ данных показывает, что 36 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца. Из 7 выпускников 11 класса один выпускник получил аттестат о среднем общем образовании обычного образца по результатам промежуточной аттестации. 6 учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ и получили аттестаты обычного образца.  **Исследование удовлетворённости родителей качеством образовательного процесса.**  В период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в МБОУ «Дубовская СОШ», учителя вели занятия с обучающимися дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.  По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 51 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 72 процентов. В связи с организацией дистанцинного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация МБОУ «Дубовская СОШ» выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 42 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг.  Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.  32% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 54% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 443 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 230 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 196 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 17 | | Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 27% | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - | | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | - | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - | | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | - | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (20%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 63 (14%) | | Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  | | − регионального уровня | 0 (0,4%) | | − федерального уровня | 0 (0%) | | − международного уровня | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 31 | | − с высшим образованием | 16 | | − высшим педагогическим образованием | 14 | | − средним профессиональным образованием | 15 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 13 | | Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 5 (16%) | | − первой | 6 (19%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 8(26%) | | − больше 30 лет | 2 (6%) | | Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 9 (29%) | | − от 55 лет | 1 (3%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 30 (97%) | | Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (65%) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,079 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 2,7 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | нет | | − средств сканирования и распознавания текста | нет | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да | | − системы контроля распечатки материалов | да | | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 443 (100%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,05 |   Анализ  показателей указывает на то, что МБОУ «Дубовская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.  Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. |